

residencia
bherria
egonaldia

lan koaderno /
cuaderno de trabajo



bherria

Bherria Eusko Jaurlaritzako Enplegu eta Gizarte Politiketarako Sailaren Gizarte Zerbitzuen Zuzendaritzak sustatutako programa bat da, Boluntariotzaren Eusko Kontseiluarekin batera.

Bherria-ko koordinazio taldeak diseinatuta eta gauzaturik: Komunikatik, ColaBoraBora eta Asier Gallastegi.
Irudi eta diseinu grafikoa: Vudumedia.

2020ko martxoaren 12 – 13a. Bilbo.

www.bherria.eus

Material hau CC-BY-SA 4.0 lizentziapean argitaratu da—neko eta ondorengo bertsioak—.

Bherria es un programa impulsado por la Dirección de Servicios Sociales del Departamento de Empleo y Políticas Sociales de Gobierno Vasco, junto al Consejo Vasco de Voluntariado.

Diseñado y conceptualizado por el equipo de coordinación de Bherria: Komunikatik, ColaBoraBora y Asier Gallastegi.
Imagen y diseño gráfico: Vudumedia.

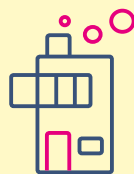
12 - 13 de marzo 2020. Bilbao.

www.bherria.eus

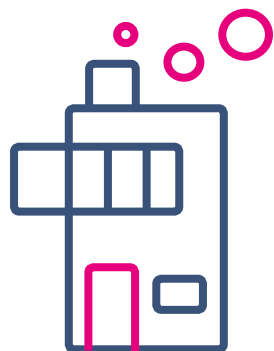
Este material está publicado bajo licencia CC-BY-SA 4.0 —versión actual y posteriores—.

AURKIBIDEA / INDICE

- 4** residencia **bherria** egonaldia
- 8** **lan metodologia eta gailuak** / metodología y dispositivos de trabajo
- 9** **nola erabili koaderno hau?** / ¿cómo usar este cuaderno?
-
- 10** **analisia** / análisis
- 12** **proiektu fitxa** / ficha proyecto
- 13** **autodiagnostikoa** / autodiagnóstico
- 14** **eragileak - komunitatea** / agentes - comunidad
- 16** **galdera esanguratsuak** / preguntas significativas
-
- 18** **kontrastea** / contraste
- 20** **proiektu inspiratzaileak** / proyectos inspiradores
- 34** **parekoen arteko aholkularitzak** / asesorías entre pares
-
- 48** **uzta** / cosecha
- 52** **hurrengo urratsak** / próximos pasos



residencia
bherria
egonaldia



Bherria programak honakoa du helburu: euskal administrazioko erantzukizun politikoa eta teknikoa duten pertsonen arteko lankidetzara era desberdinak eta inguruaren hobekuntzan eragina sortuko duten hiritarren ekimenak esploratzea eta sustatzea, gizarte parte-hartze eta boluntariotzaren estrategietatik abiatuz.

Bere hirugarren edizioan, programa honek formatu berri bat aurkeztu du, alegia; Bherria Egonaldia, topagune bat, trinkoa eta bizikidetzakoa, Euskadin hiritarrak aktibatuzeko prozesuak sendotzeko. Topaketa hau martxoaren 12an eta 13an garatuko da, Terminalean. Zorrozaurre Auzoan, Bilbon.

Bherria es un programa orientado a explorar y promover nuevas formas de colaboración entre personas con responsabilidad política y técnica de la administración vasca e iniciativas ciudadanas que buscan impactar en la mejora de su entorno desde estrategias de participación social y voluntariado.

En su tercera edición, este programa presenta un nuevo formato, la Residencia Bherria, un espacio de encuentro, intensivo y convivencial, para fortalecer procesos de activación ciudadana en Euskadi. Este encuentro se llevará a cabo los días 12 y 13 de marzo, en La Terminal. Barrio de Zorrozaurre, Bilbao.

Bi jardunaldiez, eta jarduera formalen zein informalen bidez, pertsonen bizi kalitatea hobetzea xede duten eta Herri Administrazioak, hiritarren ekimenen lankidetzarekin, parte hartzen duen edo buruzagi den proiektuak sakonduko ditugu.

Bherria Egonaldia, tokiko administrazio teknikariei zuzenduta, hiru lan ardatzetan egituratuta dago:

- Erakundeen arteko lankidetzeta, udal sail desberdinen artean, hiritarren parte-hartze prozesuak sendotzeko eta boluntariotza sustatzeko.
- Gizarte erakundeen eta herritarren ekimenen arteko lankidetzeta, udaletxeek dinami-ka hauek sustatzeko garatutako estrategiak eta laguntza baliabideak nagusituz.
- Herri Administrazioaren eta hiritarren arteko lankidetzeta, gizarte erronka berriei erantzun eraginkorragoak eta zehatzagoak emateko.



*Erakundeen arteko
lankidetzeta.*

*Colaboración
intra-institucional*

*Herri
Administrazio
eta hiritarren
arteko
lankidetzeta.*

Durante dos jornadas, y a través de actividades formales e informales, vamos a profundizar en proyectos que tienen como objetivo mejorar la calidad de vida de las personas y que están participados o liderados desde la Administración Pública, en colaboración con iniciativas ciudadanas.

La Residencia Bherria, dirigida a técnicos y técnicas de la administración local, se vertebra en torno a tres ejes de trabajo:

- Colaboración intrainstitucional, entre diferentes áreas municipales, para fortalecer procesos de participación ciudadana y promoción del voluntariado.
- Colaboración entre organizaciones sociales e iniciativas ciudadanas, poniendo el foco en las estrategias y recursos de apoyo de los consistorios para impulsar estas dinámicas.
- Colaboración entre la Administración Pública y la ciudadanía para dar respuestas más eficaces y ajustadas a los retos y nuevos desafíos sociales.

*Colaboración
entre la
Administración
Pública y la
ciudadanía*

*Gizarte erakundeen
eta hiritarren
ekimenen arteko
lankidetza.*

*Colaboración entre
organizaciones
sociales e iniciativas
ciudadanas,*

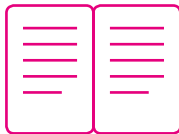
LAN METODOLOGIA ETA GAILUAK

Topaketa honetarako esperientzia hobere-
rena lortzea xede nagusia izanik, hainbat
jarduera programatu dugu eta horiei modu
kolektiboan helduko diegu —osoko bilku-
ran edo talde txikietan—, proiektuen ana-
lisia eta hobekuntza prozesua errazteko.
Horrez gain, amaierako une bat antolatuko
dugu ere bakoitzak ondorioak eta bere
ikaskuntza ateratzeko.

Halaber, bi gailu mota diseinatu ditugu
egindako aurrera pausuak zabaltzeko eta
monitorizatzeko:

Lan koaderno.

Esku artean duzun koaderno hau
bitakora pertsonal bat da, bertan
oharrak, ekarpenak, gogoetak
edo Egonaldia honetan gertatzen
denari eta erabilgarri zaizunari
buruzko ideiak biltzeko.

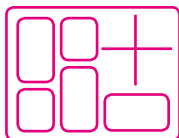


Cuaderno de trabajo.

Es este cuaderno que tienes en
tus manos, una bitácora personal
donde recoger notas, aportacio-
nes, reflexiones o ideas sobre lo
que ocurra en esta Residencia y
te resulte útil.

Proiektuaren panela.

Formatu handiko proiektuaren
fitxa bat da. Egonaldian garatzeko
jarduera bakoitzerako atalak har-
tzen ditu barne eta ondorioak eta
ikaskuntzak iraultzeko gune gisa
diseinatuta dago. Bherria Egonal-
ditik kanpoko pertsonen prozesua
azaltzeko oso erabilgarria da.



Panel de proyecto.

Es una ficha del proyecto en gran
formato. Incluye apartados para
cada acción a desarrollar en la
Residencia y está diseñada como
un espacio donde volcar las
conclusiones y aprendizajes. Es
muy útil para explicar el proceso
a otras personas fuera de la Resi-
dencia Bherria.

NOLA ERABILI KOADERNO HAU?

Gustatuko litzaiguke koaderno hau Egonaldi osoan zehar zurekin izatea. Bai, koaderno batakora bat da, alegia; gogoeta, ideia, ohar, erreferentzia, burutazio, notak, ondorio guttia, etab. iraultzeko gune bat.

Koaderno hau irakurtzerakoan, egiaztatu-ko zenuke Bherria eta Egonaldiari buruzko azalpen bat azaltzen dela, eta baita jarduera bakoitzerako atal zehatz bat ere. Idatzi atal bakoitzean denbora horretan gertatzen dena. Beti idatzitakoari berriz heldu ahal izango diozu Proiektu Panelera eramango dugun ondorioak ateratzeko.

Hauxe da zure koaderno.
Erabili lan gune pertsonal gisa.

¿CÓMO USAR ESTE CUADERNO?

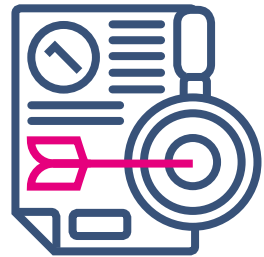
Nos gustaría que este cuaderno te acompañe durante toda la Residencia. Sí, el cuaderno es una bitácora. un espacio donde volcar todas las reflexiones, ideas, apuntes, referencias, ocurrencias, notas, conclusiones...

Al (h)ojear el cuaderno habrás comprobado que incluye una explicación sobre Bherria y la Residencia, y un apartado específico para cada acción. Anota en cada sección lo que ocurra durante ese tiempo. Siempre podrás volver sobre lo escrito para sacar las conclusiones que llevaremos al Panel del Proyecto.

Este es tu cuaderno.
Úsalo como espacio de trabajo personal.

analisis

análisis



Hona hemen zure proiektua aztertzeko hainbat jarduera. Ariketa hauen ordenak hobekuntzarako aldaketa eta eraldaketa logika bati jarraitzen dio: dagoeneko dakiguna (enuntziatua); ezagutu behar duguna (galdera-erantzuna); eta ikasiko duguna (ondorioak eta hurrengo urratsak).

Te vamos a proponer diferentes acciones con las que analizar tu proyecto. El orden de estos ejercicios sigue una lógica de cambio y transformación para la mejora: lo que ya sabemos (enunciado); lo que necesitamos descubrir (pregunta-respuesta); y lo que aprendemos (conclusiones y próximos pasos).

PROIEKTU FITXA

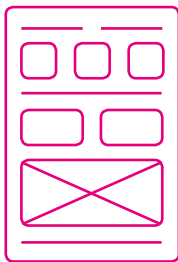
Bherria Egonaldian onartu zaitugula adierazteko jakinarazpenarekin batera, "fitxa" bat jaso duzu, zure proiektuaren berri emateko. Fitxa betetzea proposatzen dizugu, zure talde eta/edo erakundeekin zenbait pertsonarekin batera, erantzunak modu kolektiboan pentsatzearen ahalmenean sinesten dugulako.

Fitxa honek dagoeneko landu dugun hura deskribatzeko eta partekatzeko balio du. Eta, aldi berean, dagoeneko dakigunari buruzko gogoeta egiteko aukera ematen du, erantzun behar ditugun hainbat galdera sakontzeko. Ziur aski zenbait ideia berri sortuko da. Gorde itzazu. Lehenengo dokumentu honetatik sakontze, adierazte, polinizazio eta hobekuntza lanari ekin egingo diogu.

Sartu zure fitxa panelean.

FICHA PROYECTO

Junto a la notificación que te hemos enviado sobre tu admisión en la Residencia Berria, has recibido una "ficha" para contar tu proyecto. Te proponemos rellenar la ficha, junto a algunas personas de tu equipo y/o organización, porque creemos en el potencial de pensar las respuestas de manera colectiva.



Esta ficha sirve para describir y compartir aquello que ya hemos trabajado. Y, al mismo tiempo, permite reflexionar sobre lo que ya sabemos para indagar en algunas preguntas que necesitamos responder. A buen seguro surgirán algunas ideas nuevas. Guárdalas. Desde este primer documento comenzaremos el trabajo de profundización, exposición, polinización y mejora.

Incluye tu ficha en el panel.

AUTO DIAGNOSTIKOA

Poltsan auto-diagnostikorako galdetegi bat aurkituko duzu. Mesedez, zintzotasun eta autokritika ariketa bat egin eta galderak erantzun.

Galdetegia osatu ondoren, pentsatu:

- Zertaz konturatu zara galdera hauek erantzun ondoren?
- Non daude indar guneak?
- Non aurkitu dituzu ahuleziak?

AUTODIAGNÓSTICO

En la bolsa encontrarás un cuestionario de autodiagnóstico. Por favor, haz un ejercicio de sinceridad y autocrítica y responde las preguntas.

Una vez completado el cuestionario, piensa:

- ¿De qué te das cuenta al responder estas preguntas?
- ¿Dónde están las fortalezas?
- ¿Dónde encuentras las debilidades?

Idatzi hemen garrantzitsutzat jotzen duzuna:

Apunta aquí aquello que consideres más relevante:

ERAGILEAK - KOMUNITATEA

Proiektu inguruko komunitatea ez dagokie bakarrik horren onuradunei. Bertan bizi diren eragileen eta pertsonen ekosistema osoa komunitatetzat jotzen dugu; hura sustatzen duenarengandik jasotzen duenarengana.

Komunitatea identifikatzea funtsezkoa da testuinguruan benetako inpaktua sortu nahi duen edozein proiektu diseinatzeko.

Hona hemen bi ariketa:

- Agertzen diren arketipoak.
- Eragileen arteko harremanak.

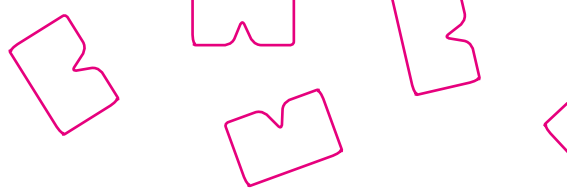
Agertzen diren arketipoak

Pentsatu une batez proiektuaren komunitatean parte hartzen dutenengan. Ekimen hau eutsi, artatu eta/edo jasoko dutenak.

Nortzuk dira? Nolakoak dira? Zein jarrera dute? Zein esaldi entzuten diezu proiektuan parte hartzen duten edo hartuko duten pertsoneri? Nolakoa da bere tonua? Bere aldartea? Zuri esateko zerbait garrantzitsua dute?

Ondorioak

Non dago aldaketa garrantzitsu bat eragin lezakeen palanka - inpaktu handiagoa energia gutxiagorekin?



Eragileen arteko harremanak

Egin dezagun ariketa bat inplikaturako eragileen arteko harremanari buruzko gogoeta egiteko. Egin zuzenean panelean jarraibide hauekin:

1. Aipatu sail, pertsona edo kolektibo garrantzitsuenak. Zerrendan, gutxienez bost —zaitu, bereizi edo taldekatu dezakezu—. Sartu kontzeptu hauek zerrenda honetan: helburua/emaitza, oztipoa (egongo balitz), eta baliabideak.
2. Aukeratu paper itsasgarri bat eragile bakoitzerako eta jarri bere izena. Ikusiko duzu post-it bakoitzak hozka bat duela, non begiratzen duen lekua adierazten duen; erreparatu idatzi baino lehen..
3. Eskatuko dizugu, poliki-poliki, paper hauek ipintzeko, horien arteko harremana azaltzen duen bi dimentsiodun nolabaiteko eskultura bat sortzeko. Horiek ipintzerakoan, pentsatu horien artean dagoen distantzia, bakoitzak nora begiratzen duen, talderik dagoen, etab.
4. Figurari begiratu. Behatu poliki eta ikuspegi desberdinetik. Zerbaitek arreta ematen dizu? Norbait falta da? Zer esaten dizu irudi honek proiektuari buruz? Nolakoak dira eragileen arteko harremanak?



AGENTES - COMUNIDAD

La comunidad en torno a un proyecto no son solo las personas que se benefician del mismo. Consideramos comunidad a todo el ecosistema de agentes y personas que lo habitan; desde quien lo impulsa hasta quien lo recibe.

Identificar la comunidad es clave para diseñar cualquier proyecto que quiera obtener un impacto real en su contexto.

Te proponemos dos ejercicios:

- Los arquetipos que aparecen
- Las relaciones entre los agentes

Los arquetipos que aparecen

Piensa en un momento en personas que forman parte de la comunidad del proyecto. Personas que van a sostener, atender y/o recibir la iniciativa.

¿Quiénes son? ¿Cómo son? ¿Qué actitud tienen? ¿Qué frases escuchas a las personas que participan o participarán en el proyecto? ¿Cómo es su tono? ¿Su estado de ánimo? ¿Tienen algo importante que contarte?

Las relaciones entre agentes

Vamos a realizar un ejercicio para reflexionar sobre la relación entre los agentes implicados. Hazlo directamente en el panel con estas pautas:

1. Enumera a los departamentos, personas o colectivos más importantes. Lista, al menos, cinco —puedes segmentar, diferenciar o agrupar—. Incluye en este listado los conceptos: objetivo/resultado, obstáculo (si lo hubiera), y recursos.
2. Elige un papel adhesivo para cada agente y pon su nombre. Verás que cada post-it tiene una muesca que indica el lugar hacia donde mira; fijate antes de escribir.
3. Te vamos a pedir que, de forma sosegada coloques estos papeles creando una especie de escultura en dos dimensiones que explique la relación entre ellos. A la hora de colocarlos, piensa en la distancia que hay entre ellos, hacia dónde mira cada uno, si existen agrupaciones, etc.
4. Mira la figura. Obsérvala despacio y desde diferentes perspectivas. ¿Hay algo que te llame la atención? ¿Falta alguien? ¿Qué te dice esta imagen sobre el proyecto? ¿Cómo son las relaciones entre los agentes?

Conclusiones

¿Dónde está el punto de palanca —mayor impacto con menos energía— que pudiera generar un cambio importante?

GALDERA ESANGURATSUAK

Orain arte burututako lanetik, eta topaketa honetan lana egituratzen duten hiru ardatzak kontuan hartuta:

- Zeintzuk dira Egonaldi honetan zehar erantzuten jarraitzea gustatuko litzaizukeen galderak?
- Zein lan ardatzari dagokie?

Zer argitu behar duzu erakundeen arteko lankidetzari buruz?

¿Qué necesitarías aclarar sobre la colaboración intrainstitucional?

Zer argitu beharko zenuke hiritarren ekimenen arteko lankidetzari buruz?

PREGUNTAS SIGNIFICATIVAS

Desde el trabajo realizado hasta el momento, y sin perder de vista los tres ejes que vertebran el trabajo en este encuentro:

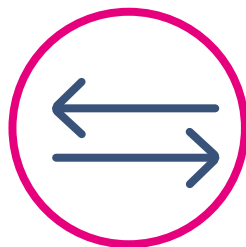
- ¿Cuáles son las preguntas que te gustaría seguir respondiendo a lo largo de esta Residencia?
- ¿A qué eje de trabajo corresponden?

¿Qué necesitarías aclarar sobre la colaboración entre las iniciativas ciudadanas?

Zer argitu beharko zenuke Herri Administrazioaren eta hiritarren arteko lankidetzari buruz?

¿Qué necesitarías aclarar sobre la colaboración entre la Administración Pública y la ciudadanía?

kontrastea
contraste



Dagoeneko gure proiektuan eta hura sustatzen duen testuingurua/ekosisteman murgildu gara. Lehen murgiltze horren ondorioz, aukera berriak esploratzen lagunduko zaituzten hainbat galdera idatzi dituzu.

Beste proiektuak ezagutzeko unea iritsi da. Kontrastatzeko gogoz gerturatzeko gonbita egin nahi dizugu, lankideen esperientzia aprobetxatzera eta zure zalantzak eta ikas-kuntzak partekatzera.

Ya hemos realizado un primer acercamiento a nuestro proyecto y el contexto/ecosistema desde el que se impulsa. Fruto de esta mirada has redactado unas preguntas que te van a ayudar en la exploración de nuevas alternativas.

Llega el momento de conocer otros proyectos. Te invitamos a acercarte con ganas de contrastar, aprovechar la experiencia de compañeros y compañeras y compartir tus dudas y aprendizajes.

**proiektu
inspiratzaileak**
proyectos
inspiradores

Badago zenbait proiektu, bere izaera, dimentsioa, garapena edo inpaktuarengatik, bestelako dirdira duela dirudiena. Proiektu horiek geure buruak begiratzeko ispilu gisa erabilgarriak dira. Orain, eredugarri bilakatu nahi gabe, inspirazio iturri izan daitezkeen hiru esperientzia entzungo dituzu.

Entzun jakin-minez eta arretaz. Idatzi iradokitzaille iruditzen zaizun oro, bai zure proiektuan sartzeko zerbait berria iruditzen zaizula, edo zenbait zalantza argitzeko lagungarri izan daitezkeelako.

Existen proyectos que, por su naturaleza, dimensión, desarrollo o impacto, parecen tener otro brillo. Estos proyectos son útiles como espejos donde mirarnos. Vas a escuchar tres experiencias que, sin pretender ser ejemplificantes, pueden servir de inspiración.

Te invitamos a escuchar con curiosidad y atención. Anota todo aquello que te resulte sugerente, bien porque sea algo novedoso para incorporar a tu proyecto, o bien porque te ayude a despejar algunos interrogantes.

PROIEKTU INSPIRATZAILEA 1

identifikatzen naiz / me identifico

PROYECTO INSPIRADOR 1

inspiratzen nau / me inspira

identifikatzen naiz / me identifico

inspiratzen nau / me inspira

PROIEKTU INSPIRATZAILEA 2

identifikatzen naiz / me identifico

PROYECTO INSPIRADOR 2

inspiratzen nau / me inspira

identifikatzen naiz / me identifico

inspiratzen nau / me inspira

PROIEKTU INSPIRATZAILEA 3

identifikatzen naiz / me identifico

PROYECTO INSPIRADOR 3

inspiratzen nau / me inspira

identifikatzen naiz / me identifico

inspiratzen nau / me inspira

**parekoen arteko
aholkularitzak**
asesorías
entre pares

Bherria Egonaldian adimen kolektiboko ahalmena aprobetxatu nahi dugu. Hura egiteko, antzekoak eta paraleloak diren esperientziadunen arteko aholkularitza proposatu nahi dugu. Elkarrekiko laguntza jarduera honen helburua galderak elkar trukatzeari, zalantzak eta gogoetak partekatzea edo ezagutzak eta esperientziak banatzea da.

En la Residencia Bherria queremos aprovechar la potencia de la inteligencia colectiva. Para hacerlo, proponemos una asesoría entre personas con experiencias similares y paralelas. Un ejercicio de ayuda recíproca con el objetivo de intercambiar preguntas, compartir dudas y reflexiones o distribuir conocimientos y experiencias.

ondorioak / conclusiones

ondorioak / conclusiones

ondorioak / conclusiones

uzta
cosecha



Geure proiektuei buruzko ideiak eta iritziak entzun, azaldu eta elkar trukatu ondoren, gogoetari helduko diogu. Ikaskuntzak identifikatzeko eta Egonaldi honetatik ateratako guztia antolatzeko garaia da, lau urratsetako eskema soil baten bidez:

- 1. ZAINDU.** Mantendu nahi duguna.
Zerk funtzionatzen du? Zeintzuk dira gure indar guneak? Nola sendotu ditzakegu? Zertan oinarritzen gara?
- 2. UTZI.** Egiteri utzi behar dioguna.
Garrantzitsua eta beharrezkoa izan den zerbait, baina orain, agian, hainbesterako ez den. Zer galdu dezakegu ikuspegi honen aldeko apustu irmoa egiten badugu? Zeintzuk dira zailtasunak? Erresistentziek zereginaren bat al dute? Zer utzi dezakegu atzean?
- 3. ARGITU.** Azaleratzen dena eta gogoe-ta egin edo sakondu behar den horri buruz. Proposamen honetatik, zein alderdi dira barneratzeko zailak? Zer da ulertzen ez duguna? Zer behar dugu alderdi hauek argitzeko? Zein gaitasun garatu behar ditugu horiek lantzeko? Nola garatu ditzakegu gaitasun horiek?
- 4. PROBATU.** Berrikuntzarako gunea da. Aldaketa txikiak prototipoen eta esperimentazioaren bidez egitean datza, egitura handirik espero gabe, gure esku duguna mugituz.
Zer da egingo dugun lehenengo gauza? Nondik hasiko gara gauzak 'hobeto egiten'?

Tras haber escuchado, conversado e intercambiado ideas y opiniones sobre nuestros proyectos, damos paso a la reflexión. Ha llegado el momento de identificar aprendizajes y ordenar aquello que extraemos de esta Residencia a través de un sencillo esquema en cuatro pasos:

- 1. CUIDAR.** Aquello que queremos mantener.
¿Qué funciona? ¿Cuáles son nuestros potenciales? ¿Cómo podemos reforzarlos? ¿En quién nos apoyamos?
- 2. DEJAR.** Lo que debemos dejar de hacer.
Algo que ha sido importante y necesario, quizás ya no lo es tanto. ¿Qué es lo que podemos perder si hacemos una apuesta decidida por este enfoque? ¿Cuáles son las dificultades? ¿Tienen alguna función las resistencias? ¿Qué podemos dejar atrás?
- 3. ACLARAR.** Aquello que emerge y sobre lo que conviene reflexionar o profundizar.
¿Qué aspectos de esta propuesta nos cuesta integrar? ¿Qué es lo que no entendemos? ¿Qué necesitamos para aclarar estos aspectos? ¿Qué competencias necesitamos desarrollar para trabajarlos? ¿Cómo podemos desarrollar estas competencias?
- 4. PROBAR.** Es el espacio para la innovación y la renovación.
Se trata de incorporar pequeños cambios mediante prototipos y experimentación, sin esperar grandes estructuras, moviendo lo que está en nuestras manos.
¿Qué es lo primero que vamos a hacer? ¿Por dónde vamos a empezar a 'hacer mejor'?

zaindu / cuidar



utzi / dejar

probatu / probar



argitu / aclarar

NIRE KOMPROMISOA

Proiektu bat aurrera doa hura sustatzen dutenek haren garapenarekiko konpromisoa gain hartzen dutelako. Horregatik, aukeratu idatzi berri dituzun urratsetako bat eta sinatu konpromiso kontratu hau:

Nik, _____
NAN zenbakiarekin _____
konpromisoa gain hartu dut,

_____ proiektua bilakatzeko helburuarekin, hobetzeko, sendotzeko eta komunitateko, lurraldeko eta lortu nahi diren inpaktuetako premiekin eta errealitateekin bat datorren garapen bat lortzeko.

Horrenbestez, honetarako konpromisoa gain hartu dut

_____ proiektu hau behar bezala garatzeko hurrengo urrats gisa.

Eta hitzarmen hau sinatu dut konpromiso hau bertan ager dadin _____ (e)n _____ (e)ko _____ ren _____ (e)(a)n

MI COMPROMISO

Un proyecto avanza porque las personas que lo impulsan se comprometen en su desarrollo. Por eso, te invitamos a elegir uno de los próximos pasos que acabas de redactar y firmar este acuerdo de compromiso:

Yo, _____
con DNI _____
me comprometo con el objetivo de transformar el proyecto

_____ para mejorarlo, fortalecerlo y conseguir un desarrollo más acorde a las necesidades y realidades de la comunidad, del territorio y de los impactos deseados.

Por lo tanto, me comprometo a

_____ como un siguiente paso que impacte en la mejora de este proyecto.

Y firmo este acuerdo para que quede constancia de este compromiso en _____ a _____ de _____ de _____



Bherria Egonaldian ikasitakoak energiaz betetzea eta zure proiektua hobetzeko lagungarria izatea opa dizugu. Badakizu topaketa honetan parte hartu dutenen artean oinarritzeko sare bat duzula.

Deseamos que lo aprendido en la Residencia Bherria te llene de energía y contribuya a mejorar tu proyecto. Sabes que en el grupo de personas que han participado en este encuentro tienes una red en la que apoyarte.



