

## 03 EBALUAZIOA

Prozesu batean ekintzen eraginkortasuna ebaluatzeak helburuak lortzea zer neurritan errazten duen ulertzen laguntzen du. Horrek garrantzi handiagoa hartzen du Administrazio Publikoak sustatutako ekintzak direnean, kontuan ematea faktore erabakigarria da-eta.

Ebaluatzea ez da (soilik) neurtzea. Zenbakizko emaitza objektiboak geruza kualitatibo bat eransten zaie. Zenbakiek galderaren, lortu beharreko helburuaren edo ebaluatzearen irizpidearen arabera adierazten dute.

Ebaluazioa hobetzeko prozesua da, ez helburua bera. Ebaluatzea da metodo zorrotz eta dokumentatu bat sortzea, trazabilitatea errazteko, norbaitek prozesu bera errepikatzen badu, emaitza beretara edo antzekoetara iritsi ahal izateko. Ebaluazioa prozesu subjektiboa da, eta interpretazioetara irekita dago, baina inoiz ez da arbitrarioa.

Horiek dira ulertzeko balioko diguten gako batzuk eta gure ekintzen ebaluazioari erantzutea.

### UKIEZINAK ZEHATZEA NEURTZEKO ETA EBALUATZEKO

Inpaktu posible guztiak imajinatze, ikusteko, deskribatzeko, partekatze... gai izan behar dugu. Arrazoi sakonenei buruz hitz egitea eta horiek esplizitatzea.

*Zure proiektuan, zein alderdi dira desberdinak prozesuaren ondoren? Une batez grabatzen badugu, behin prozesua amaituta, eta bideoa hasierako egoerarekin alderatzen badugu, nola dakigu bakoitza zein uneri dagokion?*

### EBALUAZIOA DEFINITZEAK PROIEKTUA EGOKITZEN DU

Gure proiektua zer den eta zer ez den hausnartzeak espektatibak doitzeko aukera emango du, eta askotan emaitza ukiezinak dituzten ekimenekiko mesfidantza sortzea saihestuko du.

*Zure proiektuan, nola eta noiz definitzen da ebaluazioa? Ebaluazioak eragina badu proiektuaren definizioan ala borroka galduta da? Proiektuaren helburuak partekatzen al dira proiektuaren parte direnekin?*

### DENBORA ETA LEHENTASUNAK

Ebaluazio kontziente batek proiektuaren fase guztiei denbora eskaintzea eskatzen du. Baina zehatz-mehatz ebaluatzeak beti eskura ez ditugun baliabideak izatea eskatzen du, eta garrantzitsua da mugak jartzea, gehiegizko analisiak eragindako paralisisan ez erortzeko.

*Zure proiektuan, zer baliabide eta denbora eskaintzen zaizkio ebaluazioari? Nola erabakitzen da zer den garrantzitsua? Nortzuk, zer eta zein unetan neurtzen dira proiektuak? proyectos?*

### LOTURAK INDARTZEKO KONTZIENTZIA

Prozesuek loturak eraikitzen, harremanak indartzen eta lankidetzak josten laguntzen duten jakin nahi dugu, adimen kolektiboa eta komunitate-bilbea indartzea behar baitugu eronka konplexuei erantzuteko.

*Zure proiektuan, nola aprobetxatzen dituzue ebaluazio-espazioak pertsonen eta erakundeen arteko loturak eta prozesuaren helburuarekiko loturak indartzeko?*

### KONPLEXUTASUNAREN AURREAN, ERRAZTASUNA

Lankidetzak-prozesuak konplexuak direla kontuan izanda, zenbait gako naturalizatu behar ditugu, iparrorratz bezala balio izateko, helburuari modu arinean laguntzen ote diogun jakitearren.

*Zure proiektuan, zer-nolako galderak balio dute ebaluazio iraukorragoa bameratzeko eta naturalizatzeko? Zein unetan egiten diozue galdera hau zuen buruari: Ekintza honek eraiki nahi dugun harreman-estiloa indartzen du?*

### EBALUATZEA IKASTEKO ETA AURRERA EGITEKO

Prozesuaren zentzua, erremintak eta ebaluazio-mugarriak berreskuratu behar ditugu. Ekimenak indartzearen, etengabeko hobekuntzaren eta berrikuntzaren iturria dira. Premiazkoa da hausnarketa egitea praktikatik eta praktikarako.

*Zure proiektuan, nola ekartzen duzue aurreko zikloetan ikasitakoa plangintza berrira? Zein unetan izan dira baliagarriagoak ikasitakoak?*

### FUNTZIONATZEN EZ DUENA EBALUATZEA

Proiektu batek arrakastarik ez badu, ez dugu jakinarazi nahi izaten; banako ondorioak ateratzen aritzen gara, akatsetatik zenbat ikas dezakegun kontuan izan gabe.

*Zure proiektuan, nola jakinarazten dituzue ebaluazioaren emaitzak? Nola dakizue egindakoa zuen helburuak lortzearen aldekoa den ala ez? Nola ikasten duzue akatsetatik? Nola indartzen duzue esperimendu ahal izateko kultura?*

## TIP-AK

Partekaturiko helburu bat ulertzeko, integratzeko eta garatzeko lagungarri izan daitezkeen zenbait ideia eta erreminta biltzen ditugu.

### HERRITARREN BERRIKUNTZA-PROZESUAN CIVIMETROK PROPOSATURIKO 7 DIMENTSIOK

Civimetro proiektuaren dimentsioak herritarren berrikuntza-prozesuaren ezaugarri baliok emateko beharretik sortzen dira.

Ekimen bat proposamen honekin bat datorrela uste da, baldin eta, gutxienez, 4 dimentsio garrantzitsuak badira haren helburuetarako. Dimentsio bakoitzak hainbat alderdi ditu, eta horiek ekintza zehatzak, kontuan hartzeko modukoak eta neurgarriak deskribatzen dituzte.

Hona hemen 7 dimentsioak: Kudeaketa banatua, Antolaketa adhiratua, Dinamika esperimental, Komunitate inklusiboa, Kontuan ematea, Tokiko irismena eta Diseinu irekia.

Esteka honetan: <https://civimetro.org/marco-metodologico/dimensiones> sakontzeko informazio gehiago aurkituko duzue.

### EBALUATZEKO MODUKO HELBURUAK

Civimetrotik, egitura bat proposatzen dute helburuak sortzeko eta adierazteko neurgarri eta ebaluagarrietan korrelazioa ziurtatzeko: aditza + biztanleria + hobetzeko alderdia



### DATUAK BISTARATZEA EBALUAZIO-PROZESUETAN

Datuak bistaratzeko, datuak bilatu edo sortzeko, interpretatzeko eta alderatzeko prozesua garatu behar da, eta datu horiek grafiko bidez irudikatuta, pertsonen informazioa eskuratzeko aukera izango dute, ezagutza errazago sortuz.

Datu horiek aurkezteko egindako bistaratzeean, zer kolektibori lagundu diogun eta, nolabait, ekarpen indibidualenak zeintzuk izan diren erakutsi behar digute.

Web orrialde honetan, zuen datuak bistaratzeko ezberdinetan itzultzen esperimendatu dezakezue: <https://www.rawgraphs.io> Civimetrok baliabide hori erabiltzen du.



### BESTE ADIBIDE BATZUK JARDUNBIDE EGOKI GISA: REASEN KLAUSULA SOZIALAK ETA IRUÑEKO UDALAREN EBALUAZIO-GIDA

REASEn klausula sozialen eta erosketa publiko arduratsuaren proposamenen, kontratu publikoak esleitzerakoan irizpide etikoak, ingurumen-arlokoak eta sozialak zeharka sartzea planteatzen da. Inpaktu soziala objektibotasunagatik eta zorrotzasunagatik nabarmentzen diren irizpide objektiboetara eramatea interesatzen zaigu. Argitalpen hauek berreskuratu ditugu. <https://reaseuskadi.eus/eu/mediatoki/epa-gida/>

Aradia kooperatibak (<https://www.aradiacooperativa.org>) Iruñeko Udalarantz egindako ebaluazio-gidaren helburua da parte hartzeko prozesuaren erabilgarritasunari balioa ematea eta horiek hobetzea. Lana oso baliagarria da, eta esteka honetan argitaratuta eta partekatuta dago: <https://www.oidp.net/docs/repo/doc574.pdf>

