

claridad en el propósito

A green target icon consisting of three concentric circles and a central dot, positioned in the center of the page.

- **Transitar por las fronteras.**
- **Reconocer las tensiones.**
- **Compartido y para el bien común.**
- **Claridad y foco.**
- **Atender potenciales y emergentes.**

helburuaren argitasuna



- Mugetatik ibiltzea.
- Tentsioak onartzea.
- Partekatua eta guztion onerako dena.
- Argitasuna eta fokoa.
- Potentzialak eta emergenteak artatzea.

presupuesto y recursos

An orange line-art icon depicting a desk with a chair on the left, a laptop on the desk, and a briefcase on the floor to the right. The text 'presupuesto y recursos' is arched over the top of the icon.

- **Destinar recursos a cada fase del proceso.**
- **Objetivo de impacto y sostenibilidad.**
- **Dinero, infraestructuras, formación, apoyo...**

aurrekontua eta baliabideak

An orange line-art icon depicting a building on the left, a table with three chairs in the center, and a briefcase on the right. The entire icon is enclosed within a semi-circular arc.

- **Prozesuaren fase bakoitzera baliabideak bideratzea.**
- **Inpaktuaren eta iraunkortasunaren helburua.**
- **Dirua, azpiegiturak, prestakuntza, laguntza...**

trama comunitaria



- **Conocimiento de la realidad local.**
- **Acciones de apoyo y fortalecimiento de ese tejido.**
- **Interacción con esa realidad local.**

bilbe komunitarioa



- **Tokiko errealitatea ezagutzea.**
- **Bilbe komunitario hori babesteko eta indartzeko ekintzak.**
- **Tokiko errealitate horrekiko interakzioa.**

forma de colaboración

A stylized green logo consisting of a square on the left and a circle on the right, both formed by thick outlines. The square and circle are interconnected, with the top-right corner of the square overlapping the top-left part of the circle.

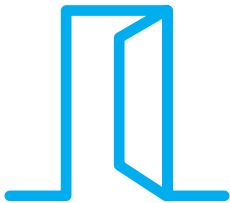
- **Establecer relaciones de confianza, reconocimiento y reciprocidad.**
- **Reforzar vínculos personales y organizacionales.**

Lankidetzaren modua



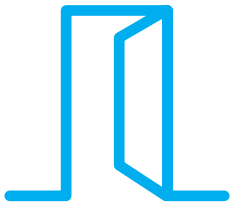
- **Konfiantzazko, errekonozimenduko eta elkarrekotasunezko harremanak ezartzea.**
- **Lotura pertsonalak eta antolakuntzakoak indartzea.**

grado de apertura



- **Diseño de procesos abiertos y universales.**
- **Metodologías y recursos para participación diversa.**
- **Trabajo en red y fortalecimiento de vínculos.**

irekiera-maila



- **Prozesu irekiak eta unibertsalak diseinatzea.**
- **Aniztasunean parte hartzeko metodologiak eta baliabideak.**
- **Sare lana eta loturak sendotzea.**

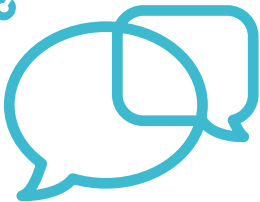


- **Reforzar las habilidades más relacionales.**
- **Favorecer e integrar la diversidad.**
- **Crear espacios de seguridad y confianza.**
- **Dedicar tiempo al encuentro.**



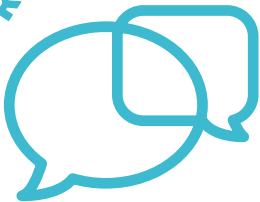
- **Trebetasun erlazionalenak indartzea.**
- **Aniztasuna erraztea eta integratzea.**
- **Segurtasun- eta konfiantza-espazioak sustatzea.**
- **Elkartzeko denborak sortzea.**

comunicación



- **Planificar la comunicación.**
- **Construcción de relato colectivo.**
- **Habilidades de comunicación digital.**

komunikazioa



- **Komunikazioa planifikatzea.**
- **Kontakizun kolektiboa eraikitzea.**
- **Komunikazio digitalerako trebetasunak.**

hibridación



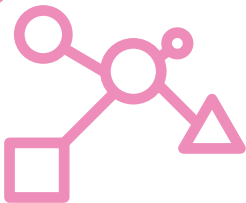
- **Conocimiento de tecnologías digitales.**
- **Uso pertinente y a favor de un proceso también físico.**
- **Capacitar a las personas en el uso de estas tecnologías.**

hibridazioa



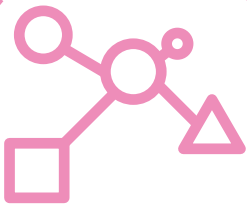
- **Teknologia digitalak ezagutzea.**
- **Erabilera egokia eta prozesu fisiko baten aldekoa.**
- **Pertsonak teknologia horiek erabiltzen trebatzea.**

coordinación



- **Espacios funcionales y operativos.**
- **Determinación de tareas y objetivos.**
- **Claridad, comprensión y libre acceso.**

koordinazioa



- **Espazio funtzionalak eta operatiboak.**
- **Eginkizunak eta helburuak zehaztea.**
- **Argitasuna, ulermena eta sarbide librea.**

evaluación



- **Cultura para la mejora continua.**
- **Definir indicadores claros.**
- **Herramientas de medición diversas y participadas.**
- **Medición durante todo el proceso.**

ebaluazioa



- **Etengabeko hobekuntzarako kultura.**
- **Adierazle argiak zehaztea.**
- **Askotariko neurketa-tresnak, arinak eta parte-hartzaileak.**
- **Neurketa prozesu osoan zehar.**